

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя  
общеобразовательная школа с. Баляга Петровск -  
Забайкальского района  
Забайкальского края

Принято  
Педагогический совет

Утверждаю Директор МОУ СОШ с. Баляга

Сидоренко О.Г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного  
учреждения МОУ СОШ с. Баляга за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Баляга муниципального района «Петровск-Забайкальский район» Забайкальского края |
| Руководитель                                 | Сидоренко Ольга Гаврииловна                                                                                                                                       |
| Адрес организации                            | 673020 с.Баляга, ул.Нагаева,7<br>Петровск-Забайкальского района Забайкальского края                                                                               |
| Телефон, факс                                |                                                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:shs_balg.Detz@zabedu.ru">shs_balg.Detz@zabedu.ru</a> <a href="mailto:tom_baliaga@mail.ru">tom_baliaga@mail.ru</a>                                 |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район» Забайкальского края                                                                            |
| Дата создания                                | 1961 год                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                     | серия 7502 № 0000799 от 31 октября 2016 года                                                                                                                      |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №7 от 12.02.2015, которое действительно до 12.02.2027 года.                                                                                                       |

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа расположена в селе Баляга, которое находится в 18 км. от районного центра г. Петровск-Забайкальский. Образовательное учреждение располагается в приспособленном одноэтажном здании, построенном в 1961 году. Школа - центр образования, воспитания, развития детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет. Школа является социокультурным центром села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 1. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, <https://www.yaklass.ru/> - «Якласс»,

<https://uchi.ru/> Учи.ру <https://region.zabedu.ru/about.html> Сетевой город. Образование. Забайкальский край, <https://oge.sdangia.ru/> Решу ОГЭ, <https://vpr.sdangia.ru/> Решу ВПР.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

Недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения -

компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с

родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизируйте выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## 2. Воспитательная работа

В связи с пандемией воспитательная работа в школе велась дистанционно. Учащиеся принимали участие в дистанционных (заочных) конкурсах: конкурс чтецов, заочный конкурс «Мы и наши предки» (генеалогическое дерево), конкурс рисунков по сказкам (РСКЦ имени Е.И.Нагаева), районный конкурс чтецов «Живая классика», в котором ученица 10 класса Калугина Татьяна победила в номинации «Путь в профессию». 8 февраля – день открытия года науки и технологий. В школе проведены классные часы и оформлен стенд «День Российской науки». С 15 марта по 21 марта в школе прошла неделя предпринимательства и высоких технологий. Были проведены классные часы по финансовой грамотности. В 8 классе школьным фельдшером проведена беседа «Стоп наркотик» с просмотром видеоролика. Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе «Созвездие талантов». В номинации «Песенный фольклор» учащиеся 1 класса заняли 2 место. В номинации «Выставка поделок на тему народных сказок, мифов, легенд» 1 место – Кобелева Дарья, Емельянова Александра, Иванова Ульяна, 2 место – Сергеева Василиса и Ланцова Диана. В апреле юнармейским отрядом «Звезда» был изготовлен и отправлен в Читу боевой листок (получили сертификат). К празднику Победы в школе был проведен ежегодный смотр-конкурс песни и строя «Хорош в строю, силен в бою!» Также школа приняла участие в общепоселковом митинге, посвященном Дню Победы 9 мая. В конце мая провели последний звонок для учащихся 9 и 11 классов. С 1 июня в школе открылся лагерь дневного пребывания для учащихся. 1 сентября 2021 года школа вновь распахнула двери для учащихся.

На торжественной линейке учащихся поздравили директор школы Сидоренко О.Г., представитель родительского комитета Анохина М.В., заместитель главы администрации сельского поселения «Балягинское» Грудина Ю.П.

1 сентября в МОУ СОШ с. Баляга проводились уроки по основам безопасности жизнедеятельности во 2, 3, 4 и 11 классах.

Темы: 2 класс – «Железная дорога – дорога повышенной опасности».

3 класс – «Природа и безопасность. Лесные пожары».

4 класс – «Азбука дорожных знаний».

11 класс – «Причины пожаров и взрывов».

На уроках детям были предложены кроссворды, загадки, дорожные ситуации, викторины, памятки. А также проведены инструктажи по технике безопасности в лесу, на водоемах, на дороге. Общее количество детей – 59 человек.

В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства – 2021» в школе прошли следующие мероприятия: «Мы все – участники дорожного движения» (практикум и викторина). Беседа «Безопасность дома, на улице и в школе», видео урок «Моя безопасность». Также были проведены беседы с учащимися с приглашением инспектора по пропаганде ПДД Дашиева С.Д. 17 сентября был проведен традиционный общешкольный кросс. Учащиеся с 2 по 11 класс приняли в нем участие. По окончании соревнований победители были награждены грамотами. 24 сентября учащиеся нашей школы приняли участие в районном кроссе и заняли призовые места. 21 сентября для учащихся 1 класса прошло традиционное мероприятие «Шагающий автобус» совместно с инспектором по пропаганде ПДД Дашиевым С.Д., на котором учащиеся кружка «Безопасное колесо» рассказали первоклассникам, как нужно вести себя на дороге. Познакомили их с дорожными знаками и рассказали, как правильно переходить дорогу. По окончании мероприятия Дашиев С.Д. вручил ребятам удостоверения пешехода и светоотражающие элементы. Учащиеся школы с 6-11 класс приняли участие в проекте «Проектория» по ранней профориентации. Просмотрели видео ролики о профессиях повар и ландшафтный дизайн. 4 октября были проведены открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности: классные часы: - «Как не стать жертвой теракта», «Как вести себя в заложниках», «Противодействие терроризму», «Россия против теракта». Просмотр фильма «террористическая угроза». 5 октября в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню учителя. Учащиеся подготовили поздравление для педагогов. После этого в РСКЦ имени Нагаева Е.И. для педагогов состоялся концерт, где прозвучали песни в исполнении вокальной группы «Родная» из г. Петровск-Забайкальский и «Ивушки» из с. Баляга. 6 октября в рамках «Месячника безопасности» специалистами МЧС, ПДН, КДН, ЦРБ УФСИН были проведены лекции для учащихся 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

12 октября в школе прошли лекции по профессиональной ориентации для учащихся 8 и 9 классов, а которых представители Центра занятости рассказали ребятам о том, какие профессии можно получить после окончания 9 класса. Также учащиеся 6 класса Хлебникова Валерия и Баенко Алёна приняли участие в дистанционном конкурсе плакатов «Стиль жизни - здоровье». 18 и 19 октября в школе прошли классные часы «Основы здорового питания». 20 октября в школе проходило социально – психологическое тестирование, в котором принимали участие учащиеся с 7 по 11 класс. В ноябре в школе прошли традиционные мероприятия «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники». В конце ноября прошла акция «Спасибо, мама, что ты есть!». Учащимися начальных классов были изготовлены поздравительные открытки для мам. Первоклассники поздравили своих мам с праздником и подарили им открытки в школе. 3 декабря в школе прошли классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата. В онлайн тесте, посвященном Великой Победе в Великой Отечественной войне учащиеся нашей школы приняли активное участие и награждены сертификатами. Новогодние мероприятия в школе прошли весело и интересно. Были проведены веселые конкурсы, учащиеся читали стихи Деду Морозу, пели новогодние песни и танцевали. Все ребята получили подарки от Деда Мороза. Также Новогодний подарок был вручен Платоновой Алине за участие в Губернаторском конкурсе рисунков «Новогоднее Забайкалье - 2022». Новогодние подарки получили учащиеся, которые учатся отлично. Это Емельянова Александра, Супранович Таисия, Теслева Екатерина, Ефимова Александра. Учащиеся школы приняли участие в районном заочном конкурсе «Неболит». В номинации «Буклет» 1 место заняла Судакова Наталья (работа отправлена на краевой конкурс), Филатов Владимир - 3 место, Ануфриев Анатолий – 2 место. В номинации «Сочинение» 1 место – Бачурин Иван.

Проведено родительское собрание с приглашением специалистов наркоконтроля, МЧС, КДН, ПДН.

Проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие учащиеся с 7 по 11 класс. Принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в спортивных мероприятиях школьного уровня.

Дополнительное образование

В школе работают 4 кружка от МУ ДО РДДТ - «Русский фольклор» руководитель Конькова Е.И. и «Творческая лаборатория» руководитель Нагаева Н.С., «Безопасное колесо» руководитель Евстратова К.Е.,

«Я - исследователь» руководитель Чиркова В.И и 2 спортивных секции от МУ ДО РДЮСШ, руководитель Сосновский А.В.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

художественное; физкультурно-спортивное; естественно-научное; социально- педагогическое;

Занятость детей в системе дополнительного образования детей 2021г.

| 1                                                                                                                                  |   | 2                                                                                                                                     |   | 3                                                                      |   | 4                                                                                        |   | 5                                                                   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---|
| Занятость детей в учреждениях дополнительного образования детей системы образования (% от общего контингента обучающихся в районе) |   | Занятость детей в кружках, студиях, секциях и т.п. при общеобразовательных учреждениях (% от общего контингента обучающихся в районе) |   | Общая занятость детей (% от общего контингента обучающихся в районе) * |   | Занятость детей «группы риска» (% от общего количества детей «группы риска» в районе) ** |   | Количество детей не охваченных системой дополнительного образования |   |
| Чел.                                                                                                                               | % | Чел.                                                                                                                                  | % | Чел.                                                                   | % | Чел.                                                                                     | % | Чел.                                                                | % |
| 143                                                                                                                                |   | 103                                                                                                                                   |   |                                                                        |   | 21                                                                                       |   | 27                                                                  |   |

|                                          |    |  |
|------------------------------------------|----|--|
| МУДО РДЮСШ                               | 48 |  |
| МУДО РДДТ                                | 59 |  |
| РСЦК им. Е.И.Нагаева (кружки при клубах) | 9  |  |
| ДШИ                                      | 27 |  |

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три межпредметные кафедры:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

## ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая численность обучающихся на 01.09.2020 г. составила 176 человек.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 174 обучающихся, из них: в начальной школе – 65 обучающихся (4 класса), в основной школе – 81 обучающийся (5 классов), в старшей школе – 28 обучающихся (2 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

|                         | 2018-2019уч.год               |                               | 2019-2020уч.год               |                               | 2020-2021 уч.год              |                               |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                         | Общая численность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся | Средняя наполняемость классов |
| 1 – 4 классы            | 76                            | 19                            | 76                            | 19                            | 65                            | 16                            |
| 5 – 9 классы            | 77                            | 15                            | 79                            | 16                            | 81                            | 16                            |
| 10 – 11 классы          | 22                            | 11                            | 22                            | 11                            | 28                            | 14                            |
| <b>В целом по школе</b> | <b>175</b>                    | <b>16</b>                     | <b>177</b>                    | <b>16</b>                     | <b>174</b>                    | <b>16</b>                     |

## Основные статистические показатели деятельности школы

| № п/п | Показатели                                                          | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021         |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------|
| 1     | Количество обучающихся                                              | 175       | 170       | 174 на конец года |
| 2     | Количество классов - комплектов                                     | 11        | 11        | 11                |
| 3     | Количество 1 классов/ обучающихся                                   | 1/        | 1/14      | 1/17              |
| 4     | Количество 9 классов/ обучающихся                                   | 1/15      | 1/20      | 1/21              |
| 5     | Количество 11 классов/ обучающихся                                  | 1/7       | 1/9       | 1/9               |
| 6     | Количество выпускников, окончивших школу со справкой в 9/11 классах | 0         | 0         |                   |
| 7     | Количество выпускников, окончивших школу с медалью золото/серебро   | 2 золото  | 1 золото  | 0                 |
| 8     | Количество обучающихся на индивидуальном обучении                   |           | 5         | 3                 |
| 9     | Количество 10 классов/обучающихся в них                             | 1         | 1/13      | 1/19              |
| 11    | Количество обучающихся, окончивших год на «отлично»                 |           | 10        | 4                 |
| 12    | Количество обучающихся, закончивших год на «4и5»                    |           | 65        | 69                |

### Сравнительный анализ качества обученности

|                 | 2018 – 2019 учебный год |            | 2019 – 2020 учебный год |            | 2020-2021 учебный год |            |
|-----------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|-----------------------|------------|
|                 | Успеваемость %          | Качество % | Успеваемость %          | Качество % | Успеваемость %        | Качество % |
| 2-4классы       | 100                     | 64         | 100                     | 54         | 99                    | 46         |
| 5-9классы       | 97                      | 34         | 100                     | 49         | 96                    | 34         |
| 10-11           | 100                     | 49         | 100                     | 48         | 95                    | 39         |
| <b>По школе</b> | <b>97</b>               | <b>47</b>  | <b>99</b>               | <b>48</b>  | <b>97</b>             | <b>46</b>  |

Из таблицы видно, что в 2020-2021 учебном году произошло снижение качества знаний во всех ступенях. Отчасти это связано с тем, что итоговые отметки выставлялись как среднее арифметическое четвертных, т.е. как среднее арифметическое по правилам округления в пользу ученика.

Среди причин понижения качества - это и «страховка» учителей перед будущей итоговой аттестацией, и отсутствие взаимодействия учителя с классным руководителем и родителями. Проводимая работа с методическими объединениями по вопросу повышения качества знаний дает лишь временный результат, таким образом необходимо методическим объединениям вернуться к проблеме и выполнить свои же решения по этому вопросу, особенно учителям начальной школы. Руководителю МО на заседании МО нужно организовать обмен опытом работы по повышению качества знаний, обучающихся и спланировать меры по предупреждению снижения качества знаний учащихся.

В ОУ обучается обучающихся с ОВЗ, из них на домашнем обучении находилось – Зучащихся: 4 человека - по программам 8 вида. В этом году 2 ученика с ОВЗ выпускники основной школы. (Казанцев Н., Лисихин Г.)

#### Результаты за 2020-2021 учебный год

2класс

Отличница: Супранович Таисия.

Хорошисты: Ануфриев Анатолий ,БелетинскийИван,Буравцев Даниил, ГармаевАмгалан,Кибирева Мария, Набатников Степан.

3 класс

Отличники: Емельянова Александра

Хорошисты: Анохина Кристина, Макарова Рита, Платонов Максим, Семенова Настя, Соколов Илья, Федорова Лида, Цыбанюк Андрей, Кобелева Дарья, Корниенко Дарья.

4 класс

Хорошисты: Атаманова Света, Бахаев Даниил, Беломестнова Татьяна, Горбунов Влад, Заяшников Ярослав, Иванов Матвей, Иванова Ульяна, Нагаева Ксюша, Пузин Влад, Сергеева Василиса, Цыбало Полина, Филатов Владимир, Ланцова Диана.

5 класс

Хорошисты:

Ершеславцева Карина, Иванова Александра, Расстрыгина Екатерина, Сосновская Елизавета, Судакова Валерия, Омельченко Ульяна, Лихай Константин, Хлебникова Валерия, Грибовская Дарья, Алипова Александра.

6 класс

Хорошисты:

Бачурин Иван, Грибовская Алена, Кузьмин Родион, Слепков Павел, Иванова Ксения, Сергеев Роман, Капустина Полина.

7 класс

Отличники: Теслева Катя, Ефимова Саша.

Хорошисты: Федорова Ксения.

8 класс

Хорошисты: Егорова Виктория, РекуноваМаргарита ,  
Ванечкина Кристина,Кузьмин Максим

9 класс

Хорошисты: Емельянова Ксения, Иванова Алена, Сызганова Диана, Вакарина Дарья, Расстрыгин Святослав, Цыбенова Соелма, Акулинцева Инна, Белетинский Илья

10 класс:

Хорошисты:Анохинба Юлия, Калугина Татьяна, Климова Валерия, Климова Влада, Судакова Наталья, Чемусов Никита, Штыкина Алина, Пичуева Карина

11 класс:

Хорошисты:

Козлов Владислав, Свинкина Юлия, Соколова Александра.

Уровень качества знаний учащихся за 2020-2021 учебный год изучался и анализировался путём проведения контрольных, тестовых, (стартовых, тематических, по итогам полугодия и года), а также на разных уровнях: муниципальном, региональном и на Всероссийском уровнях.

Контроль качества преподавания осуществлялся по плану ВШК:

Проведение диагностических работ по линии МО по русскому языку, математике и читательской грамотности, проведены стартовые контрольные работы по основным предметам, участие в пробных тестированиях в формате ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору и их анализ, участие учащихся 9 класса в региональных контрольных работах. Была запланирована работа над ошибками, отслеживание результативности работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ в течение учебного года;

Проведение административных полугодовых контрольных работ с последующим анализом.

Проведение промежуточной аттестации учащихся. Анализ результатов. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.

ВПР в 4,5,6,8 классах.

Кроме внутренней оценки, качество знаний учащихся в течение учебного года подвергалось и внешней экспертизе. Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

В целях сохранения и повышения уровня подготовки, обучающихся по учебным предметам, педагогами запланировано содержание самостоятельных, практических и контрольных работ, при выполнении которых в проверочной работе обучающиеся стараются допустить наименьшее количество ошибок.



С целью непрерывного системного анализа и оценки качества начального и основного общего образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся МОУ СОШ с.Баляга в марте-май 2021 года проводились Всероссийские проверочные работы в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку, обществознанию физике, в 8 классе по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, в 9 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию физике по итогам 2020-2021 учебного года были проведены региональные контрольные работы.

### **Результаты выполнения ВПР учащимися 4 класса**

| Учебный год/предмет | Русский язык %<br>Обученность/Качество | Математика %<br>Обученность/Качество | Окружающий мир %<br>Обученность/Качество |
|---------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|
| 2020-2021           | 16чел.<br>100/37,5                     | 16чел.<br>87,5/69                    | 16чел.<br>100/88                         |

### **Результаты выполнения ВПР учащимися 5 класса**

| Учебный год | Русский язык %  | Математика %    | Биология        | География | История         |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------------|
| 2020-2021.  | 20чел.<br>80/20 | 18чел.<br>83/44 | 15чел.<br>94/53 |           | 16чел.<br>88/13 |

### **Результаты выполнения ВПР учащимися 6 класса**

| Учебный год | Русский язык %  | Математика %     | Биология | География |
|-------------|-----------------|------------------|----------|-----------|
| 2020-2021.  | 12чел.<br>84/33 | 12чел.<br>100/75 |          |           |

## Результаты выполнения ВПР учащимися 7 класса

| Учебный год | Русский язык % | Математика %   | Биология         | География       | Физика |
|-------------|----------------|----------------|------------------|-----------------|--------|
| 2020-2021.  | 7чел.<br>58/42 | 8чел.<br>75/37 | 8чел.<br>100,37, | 8чел.<br>100/22 |        |

## Результаты выполнения ВПР учащимися 8 класса

| Учебный год | Русский язык %  | Математика %   | Биология         | География       | Физика | История         |
|-------------|-----------------|----------------|------------------|-----------------|--------|-----------------|
| 2020-2021.  | 16чел.<br>81/25 | 8чел.<br>84/20 | 8чел.<br>100,37, | 16чел.<br>82/19 |        | 15чел.<br>94/60 |

Анализируя итоги проведения ВПР можно сделать следующие выводы:

1. Практически по все предметам идет понижение показателей обученности и качества.
2. Многие учащиеся не подтвердили результат с четвертными отметками.

Общие рекомендации:

1. Учителям-предметникам провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого класса. В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформляются в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.
2. Внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования. Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2021/2022 учебный год

## РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный

ГИА-9, 11. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9, 11 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-2021.

Вопрос подготовки к ГИА-2021 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ☐ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ☐ система учета знаний учащихся;
- ☐ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
  - ☐ результаты ЕГЭ по русскому языку и математике;
  - ☐ результаты ЕГЭ по предметам по выбору;
  - ☐ распределение выпускников;
  - ☐ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
  - ☐ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
  - ☐ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
  - ☐ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:
  - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулируемыми порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
  - Формы проведения экзаменов;
  - Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год результаты ЕГЭ 2020

**Результаты в форме ОГЭ 2020-2021 в учебном году**

|    | <b>Ф.И.О.<br/>Участника.</b>     | <b>Русский<br/>язык</b>             | <b>Математика</b>             | <b>Трудовое<br/>обучение</b> |
|----|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1  | Акулинцева Инна Дмитриевна       | 24б. «4»                            | 9 «3»                         |                              |
| 2  | Белетинский Илья Олегович        | 28б. «4»                            | 16 «4»                        |                              |
| 3  | Вакарина Дарья Владимировна      | 27б. «4»                            | 12 «3»                        |                              |
| 4  | Вдовин Алексей Иванович          | 17б. «3»                            | 12 «3»                        |                              |
| 5  | Гантимурова Ксения Ивановна      | 19б. «3»                            | 9 «3»                         |                              |
| 6  | Давыдов Владислав Сергеевич      | 13б. «2»                            | 12 «3»                        |                              |
| 7  | Емельянова Ксения Константиновна | 23 б. «4»                           | 15 «4»                        |                              |
| 8  | Зими́на Марина Владимировна      | 27б. «4»                            | Пересдача<br>9 сентября       |                              |
| 9  | Иванова Алена Александровна      | 25 б. «4»                           | 15 «4»                        |                              |
| 10 | Казанцев Николай Сергеевич       |                                     |                               | «5» ОВЗ                      |
| 11 | Косякова Дарья Валентиновна      | 20б. «3»                            | 6 «3»                         |                              |
| 12 | Лисихин Григорий Александрович   |                                     |                               | ОВЗ                          |
| 13 | Панов Эдуард Анатольевич         | 28б. «4»                            | 13 «3»                        |                              |
| 14 | Расстрыгин Святослав Анатольевич | 29б. «5»                            | 11 «3»                        |                              |
| 15 | Сидоренко Александр Алексеевич   | 20б. «3»                            | 9 «3»                         |                              |
| 16 | Сызганова Диана Александровна    | 28 б. «4»                           | 18 «3»                        |                              |
| 17 | Тарасов Дании́л Денисович        | 24б. «3»                            | 12 «3»                        |                              |
| 18 | Халтанов Евгений Спартакович     | 14б. «2»<br>пересдача 9<br>сентября | 2 «2» пересдача 9<br>сентября |                              |
| 19 | Цыбенова Соелма Валентиновна     | 23б. «4»                            | 11 «3»                        |                              |
| 20 | Шолохова Жанна Игоревна          | 22б. «3»                            | 10 «3»                        |                              |
| 21 | Яковлев Денис Александрович      | 18б. «3»                            | 10 «3»                        |                              |
|    | <b>Средний балл по школе</b>     | <b>19б.</b>                         | <b>18б.</b>                   |                              |
|    | <b>Средний балл по району</b>    |                                     |                               |                              |
|    | Обученность                      | 89%                                 | 89%                           |                              |
|    | Качество                         | 53%                                 | 21%                           |                              |

Для выпускников 11 класса, те, кто поступает в среднее-специальное учебное заведение, форма сдачи экзамена ГВЭ. Поэтому такую форму выбрал один ученик 11 класса. Для получения аттестата необходимо сдать предмет русский язык. ( 8 человек ЕГЭ).Для поступления в высшие учебные заведения сдавали математику профиль -6 человек и предметы по выбору.

Единый Государственный экзамен за 2020-2021 учебный год прошли успешно 8 обучающихся.

|                     | Количество сдававших | ФИО учителя    | Средний балл по школе/району |
|---------------------|----------------------|----------------|------------------------------|
| Математика /профиль | 6                    | Михайлова С.Р. | 276.                         |
| Математика ( база)  | 1 ГВЭ                | Михайлова С.Р. | 46.                          |
| Обществознание      | 3                    | Бахаева Н.А.   | 426.                         |
| Русский язык        | 8+ 1 ГВЭ             | Сергеева А.С.  | 87,56.                       |
| Биология            | 4                    | Чиркова В.И.   |                              |
| Химия               | 2                    | Сидоренко О.Г. | 36 б.                        |

### Характеристика педагогических кадров

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Образовательный уровень руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям. В МОУ СОШ с.Баляга 38 сотрудников,

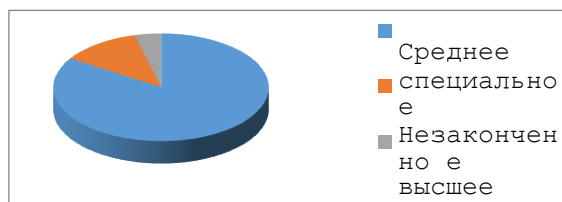
из них руководящих – 3,  
учителей – 15;  
учебно-вспомогательных- 3;  
обслуживающий персонал – 13.

В школе работает профессиональный творческий коллектив.

Образовательный уровень педагогов

| Образование | Кол-во | %  |
|-------------|--------|----|
| Высшее      | 21     | 84 |
| Среднее     | 2      | 12 |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| специальное          |   |   |
| Незаконченное высшее | 1 | 4 |



Данные показывают, школа обеспечена на **84%** педагогическими кадрами.

Имеют звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-3 чел. и «Заслуженный работник образования Забайкальского края» -1чел.

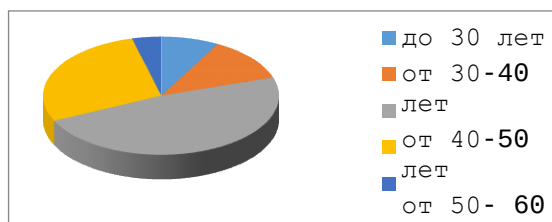
Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

| № п/п | Наименование должности              | Количество педагогических работников требуется | имеется | Квалификационная категория |        |              |               |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------------------|---------|----------------------------|--------|--------------|---------------|
|       |                                     |                                                |         | высшая                     | первая | соответствие | без категории |
| 1     | Директор                            |                                                | 1       | 1                          |        |              |               |
| 2     | Зам директора по УВР                |                                                | 1       |                            | 1      |              |               |
| 3     | Зам директора по ВР                 |                                                | 1       |                            |        |              | 1             |
| 4     | Учитель русского языка и литературы |                                                | 2       | 1                          | 1      |              |               |
| 5     | Учитель истории, обществознания     |                                                | 1       |                            | 1      |              |               |
| 6     | Учитель математики                  |                                                | 2       | 1                          | 1      |              |               |
| 7     | Учитель информатики                 |                                                | 1       |                            |        |              | 1             |
| 8     | Учитель физики                      |                                                | 1       |                            | 1      |              |               |
| 9     | Учитель химии и биологии            |                                                | 1       |                            | 1      |              |               |
| 10    | Учитель географии                   |                                                | 1       |                            | 1      |              |               |
| 11    | Учитель английского языка           |                                                | 1       |                            | 1      |              |               |
| 12    | Учитель музыки                      |                                                | 0       |                            |        |              |               |
| 13    | Учитель ИЗО                         |                                                | 0       |                            |        |              |               |
| 14    | Учитель ОБЖ                         |                                                | 1       |                            |        | 1            |               |
| 15    | Учитель физической культуры         |                                                | 1       |                            | 1      |              |               |
| 16    | Учитель технологии                  |                                                | 1       |                            | 1      |              |               |
| 17    | Учителя начальных классов           |                                                | 4       |                            | 3      | 1            |               |
| 18    | Педагог - психолог                  |                                                | 1       |                            | 1      |              |               |
| 19    | Педагог-организатор                 |                                                | 1       |                            |        |              |               |

|    |              |  |    |   |    |   |   |
|----|--------------|--|----|---|----|---|---|
| 20 | Библиотекарь |  | 1  |   |    |   | 1 |
|    | итого        |  | 23 | 3 | 14 | 2 | 3 |

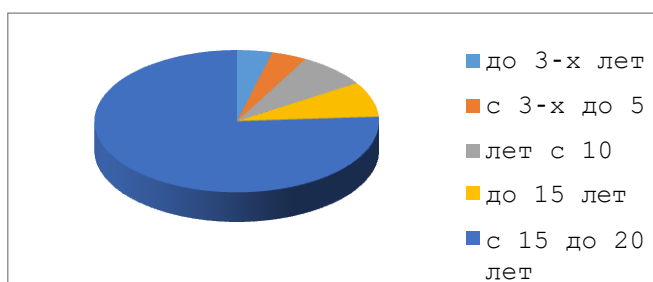
#### Характеристика педагогического состава по возрасту

| возраст        | кол-во | %  |
|----------------|--------|----|
| до 30 лет      | 2      | 8  |
| от 30 – 40 лет | 3      | 12 |
| от 40 – 50 лет | 12     | 48 |
| от 50 – 60 лет | 7      | 28 |
| Свыше 60 лет   | 1      | 4  |



#### Характеристика педагогического состава по стажу работы

| возраст    | кол-во | %  |
|------------|--------|----|
| до 3-х лет | 1      | 4  |
| с 3-х до 5 | 1      | 4  |
| с 5 до 10  | 0      | 0  |
| с 10 до 15 | 2      | 8  |
| с 15 до 20 | 2      | 8  |
| свыше 20   | 19     | 76 |



Данные показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают педагоги со стажем 20 и более лет – 19 (76%).

## 2.1.

### Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 21 педагогических работников, из них 3 являются руководящими работниками. Высшее педагогическое образование имеют 31 педагог. Высшую категорию имеют - 3, первую категорию имеют - 14 педагогов. Имеют звания:

«Почетный работник общего образования РФ» - 3;

«Старший учитель» - 1,

«Почётная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики РФ» -2;

«Заслуженный работник образования Забайкальского края»- 2;

«Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края» - 9;

«Почётная грамота Губернатора Забайкальского края» - 2.

Средний возраст педагогических работников - 46 лет.

## Образовательный ценз

| образование                     | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| высшее                          | 22        | 21        | 21        |
| средне-специальное              | 2         | 2         | 2         |
| нет педагогического образования | 0         | 0         | 0         |

| категория                            | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| высшая                               | 3         | 3         | 3         |
| первая                               | 16        | 15        | 15        |
| б/к                                  | 3         | 3         | 3         |
| Соответствие по занимаемой должности | 2         | 2         | 2         |

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



## Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему переподготовки.

| №  | Ф.И.О.                     | Должность                           | Курсы повышения квалификации, кол-во часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Сидоренко Ольга Гавриловна | директор учитель химии              | 1." Управление инновационными процессами в образовании» ИРО Забайкальского края кафедры образовательного менеджмента Переподготовка 2016г<br>2.»Актуальные проблемы методики обучения химии в школе» 36 часов<br>3.Дистанционные курсы по ковиду: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в оу» ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов 16 ч.2020г.<br>4.Обучение химии в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания предмета «Химия» Д.О. г.Чита, ИРО, февраль, 2021год.                                                                                                 |
| 2  | Лисихина Ольга Михайловна  | учитель русского языка и литературы | «Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г.<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч.<br>Дистанционные курсы по ковиду: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в оу» ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов 16ч.<br>«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и предметных концепций» Д.О. ИРО, г.Чита 2021 год, 72 ч.                                                                                                                    |
| 3. | Сергеева Анна Сергеевна    | учитель русского языка и литературы | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»(Сертификат участника онлайн-семинара, 2 часа 16.01.2017г).<br>«Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г.<br>«Методические аспекты при изучении русской литературы последней трети 20 века в современной школе» 72 ч. дистанционные курсы Инфоурок, 2018 г.<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч.<br>Дистанционные курсы по ковиду: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых |

|    |                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     |                                    | респираторных вирусных инфекций в оу» ООО<br>Центр инновационного образования и воспитания<br>г.Саратов 16 ч.<br>Федеральный проект.Дистанционные курсы<br>«Учитель бедующего» Москва, 112ч., 2020 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Михайлова<br>Светлана<br>Родионовна | Учитель<br>математики              | Инклюзивное образование, обучение лиц с<br>ОВЗ»Чита, 72ч.09.02.2018г.<br>«Повышение качества образования в школах с<br>низкими результатами<br>обучения» г. Чита 2019г. 72ч.<br>«Профилактика коронавируса, гриппа и других<br>острых респираторных вирусных инфекций в оу»<br>16 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Верхушина<br>Ксения<br>Андреевна    | Учитель<br>информатики             | <i>Переподготовка 2014-2016г.</i> Дипломная работа<br>«Формирование у учащихся критического<br>мышления на примере линии социальная<br>информатика».<br>«Реализация ФГОС и адаптированных<br>образовательных программ основного общего<br>образования для детей с ОВЗ»2016 г.24 часа<br>«Повышение качества образования в школах с<br>низкими результатами обучения» г. Чита 2019г.<br>72ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Бахаева Наталья<br>Анатольевна      | Учитель истории,<br>обществознания | Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ»<br>Чита, 72ч. 09.02.2018г.<br>«Повышение качества образования в школах с<br>низкими результатами обучения» г. Чита 2019г.<br>72ч.<br><i>КУРСЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ( дистанционные)</i><br>«Обществознание теория и методика<br>преподавания в образовательной организации»<br>Инфоурок. 2018г., 360ч.<br>«История теория и методика<br>преподавания в образовательной организации»<br>Инфоурок. 2021г. 680ч.<br>Дистанционные курсы: «Профилактика<br>коронавируса, гриппа и других острых<br>респираторных вирусных инфекций в оу» ООО<br>Центр инновационного образования и воспитания<br>ю г.Саратов 16ч.<br>«Повышение профессиональных компетенций<br>учителей-гуманитариев школ, имеющих потенциал<br>в развитии» Д.О. ИРО г.Чита 2021г., 72ч. |
| 7. | Чиркова<br>Валентина<br>Ивановна    | Учитель биологии                   | Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ<br>Чита, 72ч. 09.02.2018г.<br><i>КУРСЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ. Инфоруок<br/>( дистанционные)</i> 2019 год, 600 часов.<br>«Повышение качества образования в школах с<br>низкими результатами обучения» г. Чита 2019г.<br>72ч.<br>Дистанционные курсы: «Профилактика<br>коронавируса, гриппа и других острых<br>респираторных вирусных инфекций в оу» ООО<br>Центр инновационного образования и воспитания<br>г.Саратов 16 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                      |                           | Обучение химии в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания предмета «Химия» Д.О. г.Чита, ИРО, февраль, 2021год.<br>Обучение химии в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания предмета «Химия» Д.О. г.Чита, ИРО, февраль, 2021год.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.  | Дульянинова<br>Альбина<br>Викторовна | Учитель географии         | «Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ»<br>Чита, 72ч. 09.02.2018г.<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч.,24ч.,<br>Вебинар «Модернизация содержаний и технологий общего образования в соответствии ФГОС»: от идей к технологическим решениям» 9 ч.<br>Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в оу» ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов 16 ч.                  |
| 9.  | Асташева<br>Людмила<br>Алексеевна    | Учитель начальных классов | Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ»<br>Чита, 72ч.09.02.2018г.<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 36ч, 72ч.<br>Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в оу» ООО Центр инновационного образования и воспитания ю г.Саратов 16 ч.<br>«Современное начальное образование в контексте ФГОС» Д.О. ИРО г.Чита 2021, февраль, 104ч.                                                         |
| 10. | Михайлова Инна<br>Александровна      | Учитель начальных классов | Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ»Чита, 72ч.09.02.2018г.<br>Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ»Чита, 72ч.09.02.2018г.<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч. Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в оу» ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов 16 ч.<br>«Современное начальное образование в контексте ФГОС» Д.О. ИРО г.Чита 2021, февраль, 104ч. |
| 11. | Долженкова<br>Татьяна Ивановна       | Учитель начальных классов | Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г.<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч. Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в оу» ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов 16 ч.<br>«Современное начальное образование в контексте ФГОС» Д.О. ИРО г.Чита 2021, февраль, 104ч.                                                                     |

|     |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Леонова Надежда Геннадьевна  | Преподаватель организатор ОБЖ  | Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г.<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч., 24 ч.<br>Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в оу» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 2020г. 16ч.<br>Курсы по ГО г. Чита 2019г, 36 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Климова Елена Филипповна     | учитель физического воспитания | Дистанционные г. Томск 2017г. 108ч. Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г.<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч.<br>Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в оу» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 16 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14. | Шелопугин Евгений Иванович   | Учитель трудового обучения     | Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г.<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч.<br>«Современные образовательные технологии реализации школьного технологического образования» Д.О. ИРО г. Чита 2021, февраль, 72ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15. | Емельянова Лилия Анатольевна | Учитель английского языка      | Дистанционные курсы 108 часов 22.02.2017г.<br>«Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС» МЦДО ООО «Бакалавр- Магистр» г. Москва<br>Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г.<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч.<br>Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в оу» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 16ч.<br>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО Центр инновационного образования и воспитания ю г. Саратов 17ч., 2020 год. |

|     |                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Баранова Марина Николаевна    | Педагог-психолог      | <p>«Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч.09.02.2018г.</p> <p>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч.</p> <p>Участие в 9 Всероссийском симпозиуме «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ» 2019год.</p> <p>Дистанционные курсы: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в оу» ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов 16 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 17. | Арефьева Лариса Анатольевна   | Зам. Директора по УВР | <p>«Формирование ууд у слепых и слабовидящих школьников в условиях в условиях ФГОС»г.Чита, 2016г.</p> <p>«Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 32ч., 72ч. 09.02.2018г.</p> <p>«Повышение качества образования в школах с низкими результатамиобучения» г. Чита 2019г. 108ч.</p> <p>Дистанционные курсы:</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в оу» ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов 16 ч.</p> <p>«Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов» 44 ч. 2020 год октябрь. Д.О. г.Чита ИРО.</p> <p>Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 часов) ДО <i>Инфорурок</i> 2021 год, 600 часов.</p> |
| 18. | Сидоренко Людмила Викторовна  | Педагог-организатор   | <p>«Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г.</p> <p>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 108ч. Дистанционные курсы по ковиду: «Профилактика коронавируса, гриппа идругих острыхреспираторных вирусных инфекций в оу» ООО Центр иинновационного образования и воспитания г.Саратов 16 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19. | Михайлов Александр Русланович | Педагог-библиотекарь  | <p>«Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» Чита, 72ч. 09.02.2018г</p> <p>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2019г. 72ч. Дистанционные курсы по ковиду: «Профилактика коронавируса, гриппа идругих острыхреспираторных вирусных инфекций в оу» ООО Центр иинновационного образования и воспитания ю г.Саратовг 16</p> <p>Курс профессиональной переподготовки дистанционно. «Физика: теория и методика преподавания вобразовательной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>организации» Смоленск., 2020 год 600 ч.</p> <p>«Обучение школьников физике в условиях ФГОС<br/> общего образования» Д.О. ИРО г.Чита 2021,<br/> февраль, 72ч.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Прохождение курсов педагогами МОУ СОШ с. Баляга в 2020-2021 учебном году

| <b>ФИО педагога</b>             | <b>Руководитель курсов</b> | <b>Срок проведения</b> | <b>Название курсов</b>                                                                                               |
|---------------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Арефьева Лариса Анатольевна   | Атавина В.С.               | С 12.10. по 25.10.     | Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания УП (ПО) ( 44ч.) |
| Арефьева Лариса Анатольевна     | Романюк Л.Б.               | С 08.02.-20.02.        | Технологический подход к историко-обществоведческому образованию в условиях ФГОС и реализации предметных концепций   |
| 2.Лисихина Ольга Михайловна     | Кутырева Е.Ю.              | Октябрь                | Обучение детей с ОВЗ ( 72ч.)                                                                                         |
| Лисихина Ольга Михайловна       | Дробная Е.В.               | Январь                 | Профессиональная деятельность                                                                                        |
| 3.Михайлов Александр Русланович | Парыгина И.Н.              | С 15.02.-01.03.        | Обучение школьников физике в условиях ФГОС общего образования. ( 72ч.)                                               |
| 4.Чиркова Валентина Ивановна    | Рацина В.Н.                | С 08.02-20.02.         | Обучение химии в условиях реализации ФГОС (72ч.)                                                                     |
| 5.Сидоренко Ольга Гавриилловна  | Рацина В.Н.                | С 08.02-20.02.         | Обучение химии в условиях реализации ФГОС ( 72 ч.)                                                                   |
| Сидоренко Ольга Гавриилловна    | Атавина В.С.               | С 29.03-03.04.         | Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания УП (ПО) ( 44ч.) |
| 6.Михайлова Инна Александровна  | Горюнова Л.А.              | С 15.02-02.03.         | Современное начальное образование в контексте ФГОС ( 104ч.)                                                          |
| 7.Долженкова Татьяна Ивановна   | Горюнова Л.А.              | С 15.02-02.03.         | Современное начальное образование в контексте ФГОС( 104ч.)                                                           |
| Долженкова Татьяна Ивановна     | Степанова Н.В.             | С 15.03.-26.03.        | Обновление содержания воспитательной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС. ( 72ч.)         |
| 8.Асташева Людмила Алексеевна   | Горюнова Л.А.              | С 15.02-02.03.         | Современное начальное образование в контексте ФГОС ( 104ч.)                                                          |
| Асташева Людмила Алексеевна     | Степанова Н.В.             | С 15.03.-26.03.        | Обновление содержания воспитательной деятельности классного руководителя в условиях                                  |

|                                      |                     |                    |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|---------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                     |                    | реализации ФГОС.<br>( 72ч.)                                                                                                      |
| 9.Сидоренко<br>Людмила<br>Викторовна | Степанова Н.В.      | С 08.02-19.02.     | Организация каникулярного<br>отдыха и оздоровления<br>школьников. ( 72 ч.)                                                       |
|                                      | Рождественская А.В. | С 22.03-04.04.     | Эффективная организация<br>управленческой<br>деятельности в условиях<br>цифровизации образования.<br>( 72ч.)                     |
|                                      | Атавина В.С.        | С 29.03-03.04.     | Проектирование ООП в<br>контексте стратегии<br>развития образования с<br>учетом ФГОС и концепций<br>преподавания УП (ПО) ( 44ч.) |
| 10.Сергеева А.С.                     | Дробная Е.В.        | С 15.03- 20.03.    | Формирование у<br>обучающихся читательской<br>грамотности как<br>компонента<br>функциональной<br>грамотности.(16 ч.)             |
| 11.Верхушина К.А.                    | Степанова Н.В.      | С 15.03.-26.03     | Обновление содержания<br>воспитательной<br>деятельности классного<br>руководителя в условиях<br>реализации ФГОС.( 72ч.)          |
| 12.Баранова Марина<br>Николаевна     | Степанова Н.В.      | С 15.03.-26.03     | Обновление содержания<br>воспитательной<br>деятельности классного<br>руководителя в условиях<br>реализации ФГОС.. ( 72ч.)        |
| 13.Дульянинова<br>Альбина Викторовна | Степанова Н.В.      | С 15.03.-26.03     | Обновление содержания<br>воспитательной<br>деятельности классного<br>руководителя в условиях<br>реализации ФГОС.<br>( 72ч.)      |
| 14.Емельянова<br>Лилия Анатольевна   | Степанова Н.В.      | С 15.03.-26.03     | Обновление содержания<br>воспитательной<br>деятельности классного<br>руководителя в условиях<br>реализации ФГОС. ( 72ч.)         |
| Емельянова Лилия<br>Анатольевна      | Пасынкова Е.В.      | С 15.03.-27.03     | Использование<br>современных<br>образовательных<br>технологий в обучении<br>иностранному языку (74ч.)                            |
| 15.Бахаева Наталья<br>Анатольевна    | Степанова Н.В.      | С 15.03.-26.03     | Обновление содержания<br>воспитательной<br>деятельности классного<br>руководителя в условиях<br>реализации ФГОС.<br>( 72ч.)      |
| 16.Евстратова<br>Ксения Андреевна    | Дианова Е.О.        | 15.03 - 26.03.2021 | Обучение физической<br>культуре в условиях<br>реализации ФГОС и<br>концепцией преподавания<br>учебного предмета (72ч.)           |
| 17.Климова Елена                     | Дианова Е.О.        | 15.03 - 26.03.2021 | Обучение физической                                                                                                              |



|            |  |  |                                                                                        |
|------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Филипповна |  |  | культуре в условиях реализации ФГОС и концепцией преподавания учебного предмета (72ч.) |
|------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|

### Аттестация педагогических кадров

Из года в год повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Важным этапом в профессиональном росте каждого учителя является аттестация. Аттестация педагогических работников школы в 2017- 2020 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Проводились индивидуальные консультации, методические совещания с целью подготовки к аттестации учителей.

В 2017-2020 учебном году прошли аттестацию 8 педагогов: 4 педагога повысили категорию, 0 понизил, 4 - подтвердили.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

